

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Н.Ю. Кожухова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

специальность

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовая подготовка)

Брянская область
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 7 мая 2014 г. № 455

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Наумова М.П. канд. с.-х. наук, доцент, преподаватель факультета СПО

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета СПО

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель А.В.Суделовская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК
ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение 3. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» факультета среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, разработанной в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и овладение профессиональными компетенциями (ПК)

ВПД Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ВПД Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ВПД Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студента формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	<i>16</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>32</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
из них решение задач	<i>7</i>
подготовка рефератов, докладов, сообщений	<i>10</i>
тестирование по темам, блиц-опрос	<i>3</i>
проработка конспекта	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме - экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы почвоведения в сельском хозяйстве			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Почва как природное тело и средство производства	Понятие о почве и ее плодородии. Процессы, определяющие почвообразование. Факторы почвообразования. Эрозия почв и ее предотвращение.	2	1
	Практические занятия	6	
	1 Морфологические признаки, почвенный профиль и типы почв. Морфологические признаки почв. Строение почвенного профиля.	2	
	2 Свойства почвы Органическая часть почвы. Реакция почвы и меры борьбы. Гранулометрический состав почвы.	2	2
	3 Режимы почвы и их регулирование. Водный режим и мероприятия по его регулированию. Воздушный режим и мероприятия по его регулированию. Тепловой режим и мероприятия по его регулированию.	2	
<i>Самостоятельная работа.</i>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной сельскохозяйственной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовить конспект «Почвенные карты и бонитировка почв». Подготовить доклад «Мероприятия улучшения режимов почвы»	4	3

Раздел 2. Теоретические и практические основы земледелия		27
Тема 2.1. Севооборот как технологическая основа земледелия	Содержание учебного материала	6
	Растения и условия жизни. Основные факторы жизни растений. Научное понимание и практическое использование законов земледелия. Севооборот – основное звено технологии возделывания с/х культур.	2
	Практические занятия	4
	1 Предшественники сельскохозяйственных культур. Классификация предшественников и их оценка.	2
	2 Классификация и организация севооборотов. Классификация севооборотов. Звенья полевых севооборотов. Составление схем севооборотов различного назначения.	2
Тема 2.2. Способы и системы обработки почвы	Самостоятельная работа	3
	Оформление учебно-методического пособия	
	Составление различных севооборотов	
	Содержание учебного материала	6
	Способы и системы обработки почвы. Агрономическое значение и задачи обработки почвы. Технологические операции, способы и системы обработки почвы. Перспективные направления обработки почвы	2
Тема 2.3. Сорные растения	Практические занятия	4
	1 Способы и системы обработки почвы. Приемы обработки почвы, их цель и назначение. Разработка систем обработки почвы под полевые культуры.	2
	2 Минимализация обработки почвы и условия эффективного ее применения. Мульчирующая обработка почвы и прямой посев зерновых культур	2
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад «Ученые аграрники страны»	3
	Подготовить презентацию «Минимализация обработки почвы»	
Содержание учебного материала	6	
		1

ния и меры борьбы с ними	Сорные растения и их вредоносность. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений.	2	
	Практические занятия	4	
	1 Классификация сорных растений. Биологические особенности сорных растений.	2	2
	2 Разработка мер борьбы с сорняками. Классификация методов борьбы с сорняками. Предупредительные мероприятия. Истребительные мероприятия. Пороги вредоносности сорных растений.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспекта лекции Оформление учебно-методического пособия	3	3
Раздел 3. Основы агрохимии			
	Содержание учебного материала	6	
	Питание растений. Обеспечение растений питательными веществами в современном земледелии. Признаки голодания растений. Основные удобрения, применяемые в современном земледелии. Система удобрений полевых культур в севообороте.	2	1
	Практические занятия	4	
Тема 3.1. Удобрения, их свойства и применение	1 Питание растений и методы его регулирования. Классификация удобрений. Характеристика наиболее распространенных органических и минеральных удобрений.	2	2
	2 Система применения удобрений Расчет норм внесения удобрений на запланированную урожайность. Разработка системы удобрений полевой культуры	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Агрохимическая служба и охрана окружающей среды» Решение задач. Оформление учебно-методического пособия	3	3

Раздел 4. Основы растениеводства		24	
Тема 4.1. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Защита посевов от вредных объектов	Содержание учебного материала	6	1
	Вредители, болезни и ущерб, причиняемый ими. Вредоносность вредителей, болезней в современном земледелии. Систематика и классификация насекомых. Общие сведения о болезнях растений.		
	Практические занятия	4	
	1. Вредители сельскохозяйственных культур. Меры борьбы с ними.	2	2
	2. Болезни сельскохозяйственных культур. Меры борьбы с ними.	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Вредители полевых культур» Подготовить презентацию «Болезни полевых культур» Оформление учебно-методического пособия	3	3
	Содержание учебного материала	6	
	Классификация полевых культур Биологические особенности сельскохозяйственных культур. Зерновые и зернобобовые культуры. Пропашные полевые культуры	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Технологии возделывания полевых культур. Требования к современным технологиям возделывания с/х культур. Классификация агротехнологий.	2	2
2. Элементы технологии возделывания полевых культур. Характеристика звеньев технологии возделывания полевых культур. Технологическая карта возделывания полевых культур.	2		
<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект «Бобовые культуры и получение экологически безопасной продукции». Подготовить доклад «Опыт возделывания сильной пшеницы в России» Подготовка презентации «Технология возделывания сахарной свеклы»	3	3	

Тема 4.3. Основы семеноводства и семеноведения полевых сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала Практическое занятие Посевные качества семян полевых культур. Основные показатели посевных качеств семян и документы на них. Расчет посевной годности и нормы высева семян. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить реферат «Причины снижения посевных качеств семян» Решение задач	2 2 2 1 3
Раздел 5. Хранение сельскохозяйственной продукции		
Тема 5.1. Формирование качества продукции растениеводства при выращивании и хранении	Содержание учебного материала Хранение продукции растениеводства. Цель, задачи в области хранения, факторы, влияющие на качество продукции растениеводства. Потери продукции и борьба с потерями при хранении <i>Самостоятельная работа</i> Подготовить доклад на тему «Современное состояние хранения продукции растениеводства»	3 2 1 1 3
ВСЕГО		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории «Основы агрономии».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников по дисциплине «Основы агрономии»;
- учебно-методическое пособие по выполнению практических работ и задания к ним;
- изучающие тематические стенды по дисциплине, учебно-наглядные пособия, плакаты;

Занятия по данной дисциплине, в зависимости от их темы проводятся в оснащенных специализированных лабораториях:

Лаборатория- музей почвоведения – лаб. 402. В лаборатории находятся монолиты и образцы типов дерново-подзолистых, серых лесных, черноземных, каштановых и других почв; почвенные разрезы: дерново-подзолистых, серых лесных, черноземных, каштановых почв; имеются различные почвенные буры и щупы, бюксы, чашки-Петри и другое лабораторное оборудование.

- Лаборатория земледелия – лаб. 417. В лаборатории имеются макеты с/х машин и агрегатов: типы плугов, виды борон, виды культиваторов, катки. Размещены изучающие стенды по разделам земледелия:

- «Система обработки почвы под различные полевые культуры»,
- «Требования к обработке почвы»,
- «Предшественники полевых культур»,
- «Сорные растения».

- Имеются гербарный и сноповый материал сорных растений; сноповый и гербарный материал полевых сельскохозяйственных культур; гербарные сетки; наборы почвенных сит; сушильный шкаф и другое различное оборудование.

- Лаборатория агрохимии-лаб.426. В лаборатории имеются образцы различных видов минеральных удобрений: азотные, фосфорные, калийные, сложные – азофоска, аммофоска, нитрофоска; барофоска и др. В лаборатории размещены изучающие стенды по агрохимии, имеется различный набор лабораторной посуды

- *Лаборатория ППР – лаб.306.* Она оснащена изучающими стендами:
- «Полевые с/х культуры»;
- «Факторы, участвующие в формировании урожайности»;
- «Технология возделывания озимой пшеницы»;
- «Технология возделывания картофеля»;
- «Технология возделывания сахарной свеклы»;
- «Технология возделывания льна-долгунца»;

- «Правила отбора семян на посевные качества».

Имеются семена, гербарный и сноповый материал, большинства полевых сельскохозяйственных культур согласно РПД.

Лаборатория 305. Оснащена техническими средствами обучения: мультимедийными средствами обучения.

Лаборатория семеноведения и стандартизации сельскохозяйственной продукции – лаб.418.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины **Перечень учебных изданий, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники

1. Основы агрономии : учеб. пособие /И.П.Козловская и др. под ред. И.П.Козловской.-Ростов н/Д:Феникс, 2015.-339с.
2. Почвоведение, земледелие и мелиорация: учеб.пособие /В.Н.Прокопович и др. под общ. ред. И.Н.Прокоповича, А.А.Дудака.-Ростов н/Д,2015.-480 с.
3. Торилов В.Е. Производство продукции растениеводства: Учебное пособие / В.Е.Торилов, О.В.Мельникова.-Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2015.-370 с.
4. Торилов В.Е., Мельникова О.В., Бельченко С.А., Шпилев Н.С. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур: Учебное пособие / в.е.Торилов, О.В.Мельникова, А.С.Бельченко, Н.С.Шпилев.-Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016-256 с.
5. Наумова М.П. Основы агрономии: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям /М.П.Наумова.- Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2019 – 66 с.

Дополнительные источники

Отечественные журналы: «Плодородие», «Земледелие», «Агрохимия», «Достижения науки и техники», «Главный агроном».

Интернет-ресурсы

Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. -

Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>

www.iqlib.ru

Российский федеральный образовательный портал. - Режим доступа:

<http://www.edu.ru> /www.bse.chemport.ru/

Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

Тематический словарь Глоссарий. - Режим доступа: <http://glossary.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, письменного опроса, фронтального опроса, блиц-опроса, решения задач, а также выполнения студентами индивидуальных заданий (подготовка реферата, статьи, докладов, составление кроссвордов), экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Устный, письменный, тестированный опрос, блиц-опрос, заполнение технологической карты, индивидуальные письменные задания, экзамен
знать:	
- основные культурные растения;	Подготовка докладов, планов конспекта по темам раздела, тестирование, устный опрос, экзамен
- их происхождение и одомашнивание;	Подготовка докладов, планов конспекта по темам раздела, тестирование, устный опрос, экзамен
-возможности хозяйственного использования культурных растений	Индивидуальный опрос по рефератам, блиц-опрос, индивидуальные письменные задания, экзамен.
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);	Устный опрос по рефератам, индивидуальные письменные задания, знание теоретического материала, экзамен.
- зональные системы земледелия;	Подготовка докладов, планов конспектов по темам раздела, тестирование, устный опрос, экзамен
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;	Индивидуальный опрос по рефератам, блиц-опрос, индивидуальные письменные задания, решение задач, экзамен.
- приемы и методы растениеводства);	Устный опрос индивидуальные письменные задания, экзамен

<p>менные агротехнологии (системы обработки почвы; - зональные системы земледелия; - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; - приемы и методы растениеводства</p>	<p>Тема 2.3. Сорные растения и борьба с ними. Биологические особенности сорных растений. Теоретические занятия раздела 3. Тема 3.1. Удобрения, их свойства и применение. Признаки голодания растений. Теоретические занятия раздела 4. Тема 4.1. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Вредоносность вредителей, болезней в современном земледелии. Защита посевов от вредных объектов. Тема 4.3. Основы семеноводства и семеноведения полевых сельскохозяйственных культур. Экологические и агротехнические условия получения высококачественных семян. Тема 5.1. Формирование качества продукции растениеводства при выращивании и хранении Самостоятельная работа <i>Подготовить презентацию на тему «Минимальная обработка почвы»</i> <i>Подготовить конспект «Вредные и ядовитые сорные растения»</i> <i>Подготовить сообщение на тему «Агротехническая служба и охрана окружающей среды</i> <i>Составить кроссворд по теме «Переработка сахарной свеклы».</i> <i>Подготовить краткий конспект на тему «Роль бобовых культур в получении экологически безопасной продукции»</i> <i>Подготовиться к семинару: «Современные технологии возделывания картофеля»</i> <i>Составить план ответа по теме «Переработка сахарной свеклы»</i> <i>Составить план конспекта по теме: «Изучить процесс переработки зерна на муку и его побочные продукты»</i> <i>Требования к качеству корма</i> <i>Подготовить доклад на тему «Современное состояние хранения продукции растениеводства»</i> <i>Проработка конспектаов теоретических занятий</i></p>
<p>ВПД Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства ПК 4.1 – 4.5</p>	
<p>Уметь: - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</p>	<p>Практические занятия раздела 1: ПЗ. Режимы почвы и их регулирование. Реакция почвы и мероприятия по ее изменению. Практические занятия раздела 2: ПЗ. Классификация предшественников и их оценка. ПЗ. Приемы обработки почвы, их цель и назначение..</p>

<p>Знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; - зональные системы земледелия; - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; - приемы и методы растениеводства</p>	<p>ПЗ. Сорные растения и меры борьбы с ними. Предупредительные, истребительные мероприятия. Практические занятия раздела 3 ПЗ. Питание растений и методы его регулирования. Наиболее распространенные органические и минеральные удобрения. ПЗ. Меры борьбы с сорняками. Применение гербицидов в посевах сельскохозяйственных культур. ПЗ. Расчет норм внесения удобрений на запланированный урожай. Контроль по применению удобрений. Практические занятия раздела 4: ПЗ. Технология возделывания зерновых, зернобобовых и крупяных культур. ПЗ. Технология возделывания картофеля, кукурузы. Особенности технологии возделывания сахарной свеклы ПЗ. Посевные качества семян полевых культур</p> <p>Теоретические занятия раздела 1 Тема 1.1. Почва как природное тело и средство производство</p> <p>Теоретические занятия раздела 2 Тема 2.1. Севооборот как технологическая основа земледелия Тема 2.2. Способы и системы обработки почвы. Тема. 2.3. Сорные растения и меры борьбы с ними.</p> <p>Теоретические занятия раздела 3 Тема 3.1. Удобрения, их свойства и применение</p> <p>Теоретические занятия раздела 4 4.1. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Вредоносность вредителей, болезней в современной земледелии. Защита посевов от вредных объектов. Тема 4.2. Растениеводство как биологическая основа агрономии. Тема 4.3. Основы семеноводства и семеноведения полевых сельскохозяйственных культур Тема 5.1. Формирование качества продукции растениеводства при выращивании и хранении</p> <p>Самостоятельная работа: <i>Подготовка доклада - Составление рабочих планов по периодам проведения весенне-полевых работ</i> <i>Подготовить доклад на тему «Роль кормовых корнеплодов в зеленом конвейере</i> <i>Подготовиться к семинару: «Современные технологии возделывания картофеля»</i> <i>Проработка конспектаов теоретических занятий</i></p>
--	---

	<p><i>Написать сообщение на тему: «Использование высокопроизводительной современной техники при возделывании сельскохозяйственных культур»</i></p> <p><i>Подготовить план ответа по теме: «Методика учета сена, силоса, сенажа».</i></p>
--	--

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования разных источников информации, включая электронные
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Оперативность, точность и широта осуществления операций по разработке технологий, использованию новейших достижений в области агрономии с использованием общего и специального программного обеспечения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии со студентами, преподавателями, руководителями практик в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий (подготовка рефератов, докладов, презентаций) при изучении учебной дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования разных источников информации, включая электронные
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Оперативность, точность и широта осуществления операций по разработке технологий, использованию новейших достижений в области агрономии с использованием общего и специального программного обеспечения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем и потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии со студентами, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	